

Impact territorial des grandes écoles associatives

La FESIC publie une série de reportages sur l'impact local de ses grandes écoles associatives

Paris, le 23 juin 2022 – La FESIC, première fédération de grandes écoles associatives en contrat avec l'Etat, propose une série de reportages sur des exemples projets à impact que ses grandes écoles, qualifiées EESPIG, ont menés. Situées au cœur des mutations territoriales, économiques et sociétales, ces différentes écoles ont un impact positif et reconnu par les pouvoirs publics et économiques locaux. A l'occasion de la publication d'une [étude d'impact](#) des écoles de la FESIC, plusieurs illustrations ont été présentées, parmi lesquelles ces [5 cas d'école](#).

5 reportages au cœur des territoires

Alors que les questions d'accès à l'enseignement supérieur, d'égalité entre étudiants, d'autonomie énergétique et de R&D sont au cœur des problématiques de ce nouveau quinquennat, la FESIC propose une série de reportages en immersion dans 5 de ses grandes écoles.

Comme l'a montré une récente [étude d'impact](#) de ses écoles, chacune entretient des liens étroits avec son territoire, générant des **retombées économiques positives et jouant sur l'attractivité territoriale**. Alumni, membres de la direction, maires de communes ou parlementaires ont ainsi accepté de répondre aux questions de la FESIC pour évoquer leurs relations avec ces écoles.

✓ **Décrochage scolaire, réinsertion et retour à l'emploi :**

L'école d'ingénieur [ICAM de Toulouse, en Occitanie](#), a créé une *école de production*, qui vise à développer le potentiel et à insérer professionnellement des jeunes de 15 ans et plus en difficulté sociale ou scolaire, tout en répondant aux enjeux et besoins de l'industrie locale. En 2021, on compte 42 écoles de production en France.

✓ **Cybersécurité, blockchain, intelligence artificielle et... responsabilité :**

- **Numérique responsable** - [L'ISEP, en région parisienne](#). Ecole d'ingénieurs spécialisée dans le numérique, l'ISEP accorde dans ses enseignements scientifiques et techniques une part aussi importante à la formation aux grandes technologies d'aujourd'hui et de demain qu'à la notion de numérique responsable. Cet apprentissage se déploie entre autres dans le cadre de la **chair Numérique et Citoyenneté**. Partisan de l'apprentissage participatif, l'ISEP soutient par ailleurs **Garage ISEP**, une association étudiante centrée sur l'innovation numérique, animée par et pour les étudiants, dans une démarche engagée et responsable ;
- **Smart City** - [ESEO Dijon](#). Ecole d'ingénieurs articulant ses enseignements autour de la transformation numérique et électronique, l'ESEO s'illustre notamment dans le **partenariat scellé avec Dijon Métropole. Leur ambition commune : faire de la ville la première smart city française**. E-santé, industrie 4.0, nouvelles mobilités... l'ESEO s'est ainsi positionnée sur des compétences et cursus répondant aux enjeux sociétaux du territoire Bourgogne-Franche-Comté... et national.
- **Smart Energy, énergies renouvelables, autonomie énergétique, économies d'énergie...** Installée depuis plus de 30 ans à Toulon (PACA), [l'ISEN YNCREA Méditerranée](#) a dédié une de ses spécialités à la Smart Energy, via le développement d'une formation en partenariat avec Enedis. **C'est ainsi entre autres grâce aux solutions proposées par les élèves de l'ISEN YNCREA Méditerranée que la métropole Toulon Provence Méditerranée a gagné l'appel à projet Européen Interconnect**. Implanté

sur 7 pays européens, ce projet vise à optimiser l'utilisation et la consommation des énergies renouvelables en s'appuyant sur les technologies numériques.

✓ Information, médias et citoyenneté

Désinformation, effets de buzz sur les réseaux sociaux, sources introuvables... inculquer les bons réflexes dès l'adolescence est une nécessité pour former la prochaine génération de citoyens. Afin de concourir à cet effort collectif de pédagogie, [l'ESJ Lille](#) participe à plusieurs programmes d'éducation des jeunes aux médias, et a ainsi dès 2019 regroupé toutes ses activités EMI (Education aux médias et à l'information) au sein d'un département « ESJ Juniors ». L'ESJ, plus ancienne des écoles de journalisme reconnues en France, propose par ailleurs différents parcours pédagogiques en collaboration avec les entreprises de presse.

Les établissements de la FESIC, incubateurs de richesse pour les territoires

Cette série de reportages a pour ambition d'illustrer par l'exemple l'impact positif qu'ont les grandes écoles de la FESIC sur leur territoire. Celui-ci a été quantifié par la FESIC, en collaboration avec la FNEGE, dans une étude menée auprès de l'ensemble des écoles de la fédération afin d'évaluer leurs impacts financiers, sociaux et académiques.

En un coup d'œil, les chiffres de cette étude révèlent :

- L'excellence des formations : 93% des diplômés en poste 6 mois après l'obtention de leur diplôme
- Une forte implication sociétale : plus de 90% des étudiants formés à la RSE et au développement durable, quelques soient les cursus
- Un esprit d'innovation et d'entrepreneuriat : en 5 ans, 2400 projets de création d'entreprises et 1500 start-up incubées
- Une importante contribution à l'effort national de recherche : 11% du budget des écoles consacré à la recherche
- Un effet levier positif : 1€ de subvention de l'Etat conduit à 62€ dépensés dans l'économie réelle qui profitent en particulier à la dynamique du territoire

[Les résultats de l'étude d'impact sont disponibles en ligne sur le site de la FESIC.](#)

A propos de la FESIC - Première fédération des grandes écoles associatives en contrat avec l'État

La [FESIC](#), référence du tiers-secteur depuis 1969, rassemble 28 grandes écoles (17 écoles d'ingénieurs, 7 écoles de management et 4 écoles d'art et sciences humaines), pour un total de plus de 80 000 étudiants et apprentis. Attachée à la dimension non-lucrative de l'enseignement supérieur privé, la FESIC œuvre dans le sens de l'intérêt collectif, au service de ses membres et des jeunes. Partageant une même communauté de valeurs avec ses écoles membres, la FESIC souhaite apporter un cadre qui permettent à chacune d'elles de former des femmes et des hommes professionnels, acteurs engagés dans le développement durable de notre société, au niveau environnemental mais aussi social et économique.

Contact presse - FESIC

Aurélie Matignon - 01 80 90 53 13 - aurelie.matignon@fesic.org

Contacts presse – Agence Confluence

Aurélien Flaugnatti - 01 40 07 02 05 - aurelien.flaugnatti@confluence.fr

Hamza Chemrakhi - 01 40 07 34 27 – hamza.chemrakhi@confluence.fr

www.fesic.org | @FESIC_EESPIG

** La qualification d'établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG), créée par la loi du 22 juillet 2013 (loi Fioraso), est accordée aux seuls établissements non lucratifs par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Par contrat pluriannuel avec l'État, tout établissement reconnu EESPIG concourt aux missions de service public de l'enseignement supérieur et de la recherche et perçoit à ce titre une subvention. Il est régulièrement évalué et contrôlé par le ministère et par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES), au même titre que les établissements publics.*