

Impact territorial des grandes écoles associatives

La FESIC publie une étude d'impact sur les EESPIG et appelle à un acte 2 de la contractualisation avec l'Etat

Paris, le lundi 21 mars 2022 – La FESIC, première fédération de grandes écoles associatives en contrat avec l'Etat, publie les résultats d'une étude sur l'impact territorial et national de ses 28 établissements. Quelques jours après l'annonce du programme d'Emmanuel Macron, qui révèle une attention spécifique portée à l'enseignement supérieur, ces chiffres démontrent l'efficacité d'un modèle d'établissement non lucratif, alliant fort impact sur les territoires, et contribution majeure à la formation des jeunes et à l'effort de recherche. Forte de cette étude, la fédération plaide pour un dialogue renouvelé avec l'Etat, et a ainsi interpellé les représentants des candidats à l'élection présidentielle lors d'un Grand Oral organisé le 16 mars à l'EDHEC (Paris) sur leur vision de l'ESR et leurs réactions aux propositions de la Fesic.

En un coup d'œil, les chiffres de l'étude FNEGE pour la FESIC :

- Excellence des formations : 93% de nouveaux diplômés en poste 6 mois après l'obtention de leur diplôme
- Implication sociétale : plus de 90% des étudiants formés à la RSE et au développement durable
- Innovation et entrepreneuriat : en 5 ans, 2400 projets de création d'entreprises et 1500 start-up incubées
- Contribution à l'effort national de recherche : 11% du budget des écoles consacré à la recherche
- Effet levier : 1€ de subvention de l'Etat conduit à 62€ dépensés dans l'économie réelle qui profitent en particulier à la dynamique du territoire

Des chiffres qui confirment l'efficacité du modèle EESPIG* pour l'enseignement supérieur et son impact sur les territoires.

Les établissements de la FESIC, incubateurs de richesse pour les territoires

Entre septembre et décembre 2021, la FESIC et la FNEGE ont mené une étude auprès de l'ensemble des écoles de la fédération afin d'évaluer leurs impacts financiers, sociaux et académiques sur leur territoire. L'étude révèle ainsi que les 28 grandes écoles associatives de la FESIC, en contrat avec l'Etat, jouent un rôle primordial tant au niveau local que national.

L'étude d'impact permet notamment de mettre en lumière :

- L'efficacité de l'insertion professionnelle au sortir des établissements de la FESIC. Ce sont ainsi **56% des étudiants qui bénéficient d'un emploi à l'obtention de leur diplôme, et 93% qui sont en poste au bout de 6 mois.**
- L'implication sociétale des établissements - Engagés dans la formation de jeunes professionnels responsables qui porteront demain la transformation de la société, les établissements de la FESIC intègrent depuis longtemps les enjeux de responsabilité sociale et environnementale dans leurs cursus. **Ce ne sont ainsi pas moins de 9 étudiants sur 10 qui reçoivent une formation significative en développement durable et en RSE.**

-
- Le dynamisme entrepreneurial des EESPIG et de leurs élèves, puisque ce sont **2400 projets de création d'entreprises et 1500 start-up qui ont été incubés en 5 ans.**
 - **Une participation active à l'effort national de recherche** scientifique et technologique, ainsi qu'à la diffusion et à la valorisation de ses résultats. Les établissements de la FESIC, opérateurs de la recherche publique, **mobilisent ainsi en moyenne 11% de leur budget pour leur mission de recherche**, tant fondamentale que partenariale. C'est un niveau d'intensité de recherche supérieur au secteur pharmaceutique qui compte pourtant parmi les plus élevés. En 3 ans, ce sont ainsi 9100 productions académiques et scientifiques qui ont été produites, soit une moyenne de 250 par mois, dont 61% sont en lien avec les communautés régionales des écoles.
 - **L'efficience du modèle d'enseignement supérieur privé non lucratif**, en révélant que pour chaque euro de subvention de l'Etat, 62€ sont dépensés dans l'économie réelle.

« Sans actionnaires, nos établissements dédient la totalité de leurs ressources et de leur énergie au service des jeunes. Ils sont, depuis plusieurs décennies, de vrais générateurs de compétences pour l'économie et la société. Cette étude souligne à la fois l'ancrage de nos grandes écoles associatives dans leur territoire et leur importance et leur valeur ajoutée dans l'écosystème français de l'enseignement supérieur et la recherche », commente Philippe Choquet, Président de la Fesic.

[Les résultats de l'étude d'impact sont disponibles en ligne ici.](#)

Lever les freins au développement et augmenter les moyens financiers pour décupler notre impact

Le modèle d'établissement privé non lucratif, en contrat avec l'Etat (EESPIG) s'avère ainsi avoir un fort impact territorial positif tout en ayant un coût très limité pour l'Etat. Ces établissements sont des laboratoires d'innovation au service de l'enseignement supérieur et de la recherche, tournés vers la prise en compte des enjeux mondiaux actuels, comme la transition écologique et le développement durable.

La FESIC plaide pour que le prochain quinquennat soit l'occasion d'octroyer à ses établissements les moyens de décupler leur impact sur les territoires. Outre l'aspect financier, cela passe aussi par la suppression de freins qui restent nombreux, d'un cadre juridique obsolète pour l'attribution des bourses étudiantes, à l'impossibilité pour les étudiants de bénéficier des mêmes dispositifs que ceux du public, en passant par l'éviction des EESPIG de nombreux financements publics due à une incompréhension de leur cadre légal et réglementaire.

Afin de faire entendre ses demandes et d'initier un acte II des relations contractuelles avec l'Etat, la FESIC a formulé 12 propositions, synthétisées dans [un plaidoyer disponible en ligne](#), et a organisé le 16 mars un Grand Oral à l'EDHEC Paris en présence de représentant de 4 candidats à l'élection présidentielle. Patrick Hetzel (Valérie Pécresse), Jacques-Olivier Klein (Jean-Luc Mélenchon), Cédric Villani (Yannick Jadot) et Louis Vogel (Emmanuel Macron) ont ainsi successivement réagi et présenté leur vision de l'enseignement supérieur et de la recherche en France.

Malgré certaines divergences évidentes entre les participants, **plusieurs points cruciaux ont fait l'unanimité :**

- **L'ESR, y compris le privé non lucratif EESPIG souffre d'un manque de financement patent**, alors même que c'est un secteur essentiel pour notre nation et son économie, et que la recherche est la condition première au développement de l'innovation ;

-
- **Les inégalités de traitement entre élèves** du service public et EESPIG qui portent une mission de service public, **sont discriminatoires et injustifiées** ;
 - **La perméabilité entre l'université et les EESPIG doit être accrue**, le tout dans un respect réciproque dont l'Etat doit être garant.

« Je retiens de ces échanges une vision commune sur des points essentiels quant à l'enseignement supérieur et la recherche. A quelques semaines d'une nouvelle mandature, nous notons avec satisfaction l'unanimité à appeler à un renouveau du dialogue entre les EESPIG et l'Etat, mais aussi à porter la question du règlement du sous-financement dans l'enseignement supérieur et la recherche observé depuis de longues années. Ce que nous souhaitons pour nos établissements, pour nos étudiants, ce sont de mêmes droits que les établissements publics et leurs étudiants, car nous partageons les mêmes devoirs et le même engagement dans les missions de service public. », conclut Philippe Choquet.

[Un compte-rendu de ces échanges est disponible sur le site de la FESIC, en cliquant ici.](#)

A propos de la FESIC - Première fédération des grandes écoles associatives en contrat avec l'État

La [FESIC](#), référence du tiers-secteur depuis 1969, rassemble 28 grandes écoles (17 écoles d'ingénieurs, 7 écoles de management et 4 écoles d'art et sciences humaines), pour un total de plus de 80 000 étudiants et apprentis. Attachée à la dimension non-lucrative de l'enseignement supérieur privé, la FESIC œuvre dans le sens de l'intérêt collectif, au service de ses membres et des jeunes. Partageant une même communauté de valeurs avec ses écoles membres, la FESIC souhaite apporter un cadre qui permettent à chacune d'elles de former des femmes et des hommes professionnels, acteurs engagés dans le développement durable de notre société, au niveau environnemental mais aussi social et économique.

Contact presse - FESIC

Aurélie Matignon - 01 80 90 53 13 - aurelie.matignon@fesic.org

Contacts presse – Agence Confluence

Aurélien Flaugnatti - 01 40 07 02 05 - aurelien.flaugnatti@confluence.fr
Hamza Chemrakhi - 01 40 07 34 27 – hamza.chemrakhi@confluence.fr

www.fesic.org | [@FESIC_EESPIG](#)

** La qualification d'établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général (EESPIG), créée par la loi du 22 juillet 2013 (loi Fioraso), est accordée aux seuls établissements non lucratifs par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Par contrat pluriannuel avec l'État, tout établissement reconnu EESPIG concourt aux missions de service public de l'enseignement supérieur et de la recherche et perçoit à ce titre une subvention. Il est régulièrement évalué et contrôlé par le ministère et par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES), au même titre que les établissements publics.*